

Istituto Comprensivo Valle dei Laghi-Dro



Scuola Primaria di Dro - Fabrizio De André

Organizzazione della scuola primaria di Dro

Il tempo scuola è strutturato su 5 giorni settimanali dal lunedì al venerdì

Il monte ore complessivo di scuola e interscuola è di 40 ore settimanali

(30 di lezione e 10 di mensa e interscuola)

- 26 sono le ore di lezione obbligatoria
- 4 ore sono le ore facoltative: 2 ore il martedì e 2 ore il giovedì pomeriggio



È IMPORTANTE SAPERE CHE:

- La scelta di frequentare le attività opzionali è fatta all'atto dell'iscrizione e rende obbligatoria la frequenza

Gli alunni e le alunne che NON frequentano le attività opzionali non possono usufruire della mensa il martedì e il giovedì.
Per loro il termine delle lezioni è alle 12.00.



Organizzazione oraria

Orario di inizio lezioni : 8:00
16:00

Orario termine lezioni :

MATTINO: 8:00-12:00

- ingresso 7.55 – 8.00
- lezione
- intervallo 9.50 – 10.10
- lezione

MENSA E INTERSCUOLA: 12:00-14:00

POMERIGGIO 14.00 – 16.00

- lezione

Per chi non usufruisce della mensa l'ingresso pomeridiano a scuola è previsto tra le 13.55 e le 14.00

L'uscita autonoma dei bambini e delle bambine è prevista solo a partire dalla classe terza. In prima e seconda quindi al termine delle lezioni dovranno essere sempre presi da un responsabile o da un suo delegato. Chi va a casa a pranzo deve essere sempre ritirato da un genitore o da un delegato.



MENSA E INTERSCUOLA (12:00 - 14:00)

Per usufruire del servizio mensa è necessario essere iscritti.
L'iscrizione comporta una frequenza obbligatoria.

Gli alunni e le alunne iscritti al servizio mensa ricevono la frutta al mattino durante l'intervallo (nei giorni in cui non dovessero usufruire della mensa dovranno portare una sana merenda da casa).

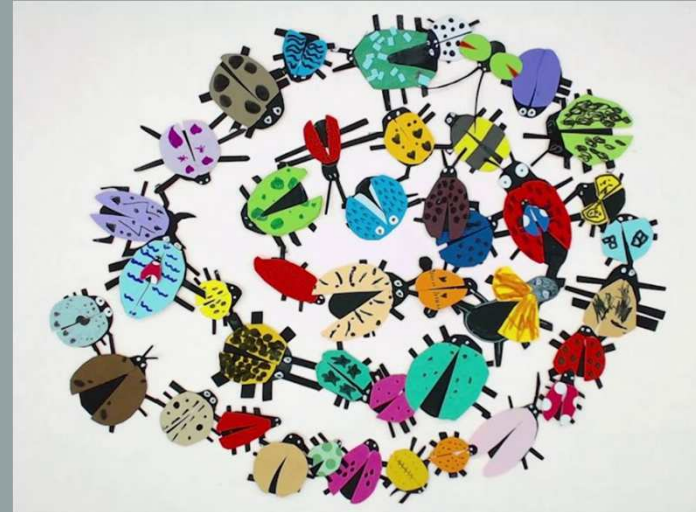
Un'apposita commissione ha il compito di valutare la qualità del cibo, il servizio e il gradimento da parte degli alunni. E' composta da genitori, insegnanti, responsabili Comunità di Valle e referenti ditta Risto3.



Le richieste di diete speciali per motivi medici
e di diete alternative per motivi etico-religiosi potranno essere effettuate
esclusivamente on-line sul sito www.dietescuole.it. E' attivo anche un numero verde a supporto delle famiglie 0461-1734400

A settembre la Comunità di Valle invierà a tutte le famiglie iscritte le informazioni per buoni pasto e diete speciali.

ACCOGLIENZA



L'inserimento degli alunni e delle alunne delle classi prime durante i primi mesi di scuola sarà graduale ed attento.

Verranno privilegiate attività di tipo ludico e laboratoriale per dare agli insegnanti il tempo di conoscere a poco a poco ogni bambino nella sua specifica individualità.

Particolare attenzione sarà rivolta a

- passaggio di informazioni con la scuola dell'infanzia per una migliore accoglienza
- progetto continuità che coinvolgerà i bambini e le bambine che entreranno il prossimo anno e quelli che attualmente frequentano la classe prima
- progetto accoglienza per i primi giorni di scuola per permettere ad ognuno di inserirsi nel pieno rispetto di ogni individualità.



LE AREE DI APPRENDIMENTO

```
graph TD; A[LE AREE DI APPRENDIMENTO] --> B[Storia e geografia]; A --> C["Lingue comunitarie:  
tedesco (e inglese a partire dalla classe terza)"]; A --> D[Religione cattolica]; A --> E[Educazione alla cittadinanza]; A --> F["Musica, arte/immagine  
e scienze motorie"]; A --> G["Matematica,  
scienze e tecnologia"]; A --> H[Lingua italiana];
```

Storia e geografia

**Lingue comunitarie:
tedesco (e inglese a partire dalla classe terza)**

Lingua italiana

Religione cattolica

**Matematica,
scienze e tecnologia**

Educazione alla cittadinanza

**Musica, arte/immagine
e scienze motorie**

Attività facoltative e opzionali

2 ore il martedì e 2 ore il giovedì pomeriggio

Generalmente il martedì si svolgono attività di potenziamento disciplinare e il giovedì attività laboratoriali creative e interdisciplinari.

E' possibile che alcuni progetti di plesso vengano sviluppati all'interno di questo momento.

Per noi insegnanti queste attività hanno un alto valore formativo e danno la possibilità ai bambini e alle bambine di sperimentare modalità operative legate ai vari stili di apprendimento.



Queste sono alcune delle proposte che solitamente vengono svolte durante le attività facoltative

- attività di realizzazioni di piccoli manufatti ed attività di manipolazione laboratoriali
- attività di approfondimento disciplinare
- attività varie su progetti specifici in collaborazione con enti del territorio
- uscite sul territorio legate a progetti specifici
- percorsi di educazione alla scoperta delle emozioni



MODALITÀ DI LAVORO



Sarà cura degli insegnanti sviluppare le potenzialità di ogni bambino e bambina attraverso modalità diverse di lavoro che potranno spaziare tra

- lezione frontale partecipata
- didattica attiva e laboratoriale,
- gruppi di lavoro,
- lavoro cooperativo,
- utilizzo di una didattica esperienziale.

Insegnamento Religione Cattolica

All'atto dell'iscrizione ogni genitore sceglie di:

AVVALERSI

NON AVVALERSI

dell'insegnamento della religione cattolica

Qualora scegliesse di **non** avvalersi sarà chiamato ad esprimersi in merito a una delle seguenti opzioni:

a) ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE

b) ATTIVITÀ DI STUDIO E/O RICERCA INDIVIDUALI CON ASSISTENZA DI PERSONALE DOCENTE (non vengono valutate)

c) NON FREQUENZA DELLA SCUOLA NELLE ORE DI INSEGNAMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA (in entrambe le ore i bambini e le bambine devono essere portati via da scuola e per tutto l'anno, indipendentemente dall'orario della classe)

LE LINGUE STRANIERE E IL PIANO TRENINO TRILINGUE

Nel primo ciclo gli alunni e le alunne svolgono 1 ora di tedesco in prima e 2 in seconda.

Metodologia: la lingua viene appresa attraverso il gioco. Vengono proposte attività sostenute da strutture linguistiche che si ripetono e che i bambini e le bambine imparano giocando.

Non quindi SOLO l'apprendimento di semplici parole ma di frasi inserite in un contesto ludico.

Viene privilegiato l'aspetto orale della lingua.

CLIL

Gli alunni e le alunne svolgono attività pratiche legate a due educazioni: ARTE E MUSICA

La lingua utilizzata, il tedesco, è usata in maniera veicolare cioè ha la funzione di comunicare i contenuti e le attività della disciplina.

A partire dalla classe terza i bambini e le bambine proseguono con l'apprendimento della lingua tedesca, ma a questa si affianca anche lo studio della lingua inglese con 2 ore settimanali e con un'ora di Clil in tecnologia e un'ora Clil musica



	TEDESCO	MUSICA IN TEDESCO	ARTE IN TEDESCO	INGLESE	TECNOLOGIA IN INGLESE	MUSICA IN INGLESE
classe I	1	2	1	-	-	-
classe II	2	1	2	-	-	-
classe III	2	-	1	2	1	1
classe IV	2	-	1	2	1	1
classe V	2	-	1	2	1	1



Rapporti scuola-famiglia

Crediamo molto nell'importanza della collaborazione e condivisione di intenti tra la scuola e la famiglia per costruire un clima di fiducia che permetta a tutte le parti interessate di crescere insieme.

Sono previsti :

- momenti di condivisione degli obiettivi e delle finalità educative con le famiglie (assemblee di classe)

- momenti di informazione dei processi di apprendimento (incontri con la famiglia, udienze e schede di valutazione)



Gli aspetti che contraddistinguono la nostra scuola

Progetti generalmente attivati nel plesso:

- Accoglienza a settembre
- Educazione alla cooperazione
- Educazione ambientale
- Educazione stradale ed educazione alla legalità
- Laboratori artistici in collaborazione con Centrale Fies
- Educazione allo sport con esperti CONI (classi del primo ciclo)
- Progetto banda e/o coro
- Educazione all'affettività
- Progetti in collaborazione con la biblioteca
- Corso di sci





Ci rivediamo a settembre per

- insegnanti di classe;
- materiale necessario all'attività didattica;
- scansione oraria settimanale;
- regolamenti;
- diete alimentari;
- altro

GRAZIE