

IC Valle dei Laghi-Dro

Verbale del Collegio Docenti unitario convocato in meet Mercoledì 27 maggio 2020 ore 16.00

Ordine del giorno

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Approvazione dei criteri di valutazione per la scuola secondaria di primo grado e della griglia per l'elaborazione del giudizio globale delle classi prime e seconde
3. Approvazione dei criteri di valutazione dell'elaborato per le classi terze della scuola secondaria di primo grado
4. Approvazione dei criteri di valutazione per l'attribuzione del voto finale e dei criteri per l'elaborazione del giudizio globale per gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado
5. Approvazione della griglia per l'elaborazione del giudizio globale per gli alunni della scuola primaria e dei criteri di valutazione per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria
6. Comunicazioni del Dirigente scolastico
7. Varie ed eventuali

Mercoledì 27 maggio 2020 alle ore 16.00 si riunisce in meet il Collegio dei docenti dell'Istituto comprensivo Valle dei Laghi Dro. Presiede la Dirigente dott.ssa Sara Turrini; verbalizza l'insegnante Silvana Pisoni.

La Dirigente informa che faremo un'unica procedura di votazione attraverso i moduli google dove si troveranno tutte le delibere che andremo a votare. La votazione serve anche per convalidare la presenza. Si accede attraverso l'account @icvalledeilaghidro.it dal sito del nostro Istituto Comprensivo nella sezione Docenti e segreteria.

La Dirigente raccomanda di tenere i microfoni spenti e di chiedere di intervenire attraverso la chat.

La Dirigente ringrazia tutti gli insegnanti per la collaborazione e l'impegno durante questo periodo complicato che ha richiesto grande energia. Malgrado tante incertezze nelle quali ci siamo mossi, la scuola è stata un punto saldo per famiglie e per gli studenti come dimostrato anche dal questionario somministrato alle famiglie.

Alcune tematiche sono state affrontate con i tempi dettati dal sistema.

2. La Dirigente procede con la presentazione dei documenti inviati a tutti i docenti in mail e caricati sul sito del nostro Istituto Comprensivo nella sezione Docenti e segreteria.

Il Collegio dei docenti è chiamato a deliberare i criteri di valutazione coerenti con l'attuale situazione in cui l'insegnamento-apprendimento è realizzato con la didattica a distanza. Ribadisce il

quadro di riferimento atipico e determinato da diversi elementi quali la specificità della Didattica a Distanza in sostituzione delle attività didattiche in presenza, la necessità di rimodulare la programmazione disciplinare nell'ottica dell'essenzialità dei saperi, il focus sulla funzione socializzante della DaD, il ruolo della valutazione di valorizzazione e responsabilizzazione degli alunni, le difficoltà strumentali delle famiglie e la necessità degli allievi di essere supportati in un momento di incertezza e di insicurezza quale quello attuale, le oggettive limitazioni alla valutazione che necessariamente derivano da un contesto atipico di insegnamento in didattica a distanza.

In base all'Ordinanza Ministeriale di data 16 maggio 2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020, gli alunni sono ammessi alla classe successiva; unica deroga problemi di assenza già segnalati nel primo quadrimestre.

In presenza di valutazioni inferiori alla sufficienza, sarà necessario predisporre un piano di apprendimento individualizzato che sarà allegato al documento di valutazione.

Al fine di limitare la discrezionalità e la disomogeneità della valutazione sommativa nei Consigli di classe, si propone di utilizzare i seguenti elementi per la sua elaborazione nelle singole discipline: la valutazione del primo quadrimestre, la valutazione in presenza (fino al 3 marzo 2020): media delle evidenze raccolte; la valutazione della DaD: competenze trasversali; la valutazione della DaD: media delle evidenze raccolte.

La dirigente chiede di tenere anche conto dei questionari di autovalutazione.

Il Giudizio globale cercherà di ricostruire una descrizione di questo periodo tenendo conto di eventuali miglioramenti avvenuti durante il periodo di DaD valorizzando l'impegno e lo sforzo fatto dagli alunni.

La Dirigente precisa che la griglia per la valutazione delle competenze trasversali è uno strumento personale, un riferimento: non deve essere consegnata.

La prof.ssa Floriani chiede se le valutazioni si possono mettere sul Rel in un giorno qualsiasi o è stata fissata una data. La Dirigente informa di attendere la comunicazione alle famiglie e la dicitura che sarà uguale per tutti.

La prof.ssa Parisi Sonia chiede quale voce scegliere tra pratico, scritto, orale, per l'inserimento dei voti nel REL.

La Dirigente precisa che ognuno può scegliere la voce più opportuna.

La prof.ssa Turrina chiede se, per Lettere, le valutazioni devono essere previste per italiano, storia e geografia. La dirigente risponde di sì.

Il prof. Tonini chiede se, trattandosi di un'unica valutazione, per non svilire gli ultimi giorni di scuola, sia possibile aspettare gli ultimi giorni per inserire la valutazione. La Dirigente è d'accordo anche perché così è possibile fare una sintesi più corretta.

L'insegnante Gerri Stefani chiede se è possibile avere i voti del primo quadrimestre. La Dirigente precisa che i voti del primo quadrimestre saranno inviati dalla segreteria ai coordinatori di classe.

La docente Laura Tisi chiede se il coordinatore può condividere con il consiglio di classe il giudizio con un po' di anticipo rispetto allo scrutinio. La Dirigente precisa che sicuramente il coordinatore può abbozzare il giudizio e dividerlo. Poi verrà confermato in sede di scrutinio.

La Dirigente presenta il piano di apprendimento individualizzato, sul modello proposto dalla Provincia, da predisporre per gli alunni ammessi alla classe successiva (escluso il passaggio tra ordini di scuola) in presenza di valutazioni non sufficienti, che dovrà essere allegato al documento di valutazione.

Per ogni disciplina con valutazione non sufficiente dovrà essere redatto questo documento evidenziando gli obiettivi di apprendimento da conseguire, essenziali per l'acquisizione delle competenze disciplinari nel prosieguo del percorso di apprendimento e i contenuti da sviluppare.

La Dirigente precisa che quest'anno l'esame coincide con la valutazione. Durante il prescrutinio è importante verbalizzare di aver condiviso con i ragazzi la tematica e la forma scelta dallo studente (tesina, mappa, presentazione...). Il ragazzo sceglie quali discipline inserire nell'elaborato (non è obbligatorio che ci siano tutte) in base ai collegamenti che ha individuato rispetto alla tematica centrale. Ci sarà poi la presentazione durante il colloquio orale (in meet): l'ottica è quella della valorizzazione. Il colloquio non deve essere inteso come un'interrogazione; sono possibili domande sull'elaborato, ma tutto deve costituire un momento durante il quale gli alunni si raccontano, partendo da un loro interesse.

Se dovessero esserci problematiche irrisolvibili, si potrà valutare l'elaborato senza la presentazione dello stesso in meet.

3. La Dirigente presenta la griglia per la valutazione dell'elaborato d'esame che sarà condivisa con tutti gli insegnanti del consiglio di classe.

4. La Dirigente precisa che la proposta di valutazione finale terrà conto dei voti delle discipline (media della valutazione del secondo quadrimestre); della media delle valutazioni dei due anni precedenti (che sarà inviata dalla segreteria); del colloquio orale.

La prof.ssa Floriani chiede se il giudizio globale per le classi terze deve essere formulato per il prescrutinio o per lo scrutinio. La Dirigente precisa che durante il prescrutinio sarà prioritario condividere le valutazioni disciplinari, confrontarsi sulla valutazione delle competenze e visionare gli elaborati.

La prof.ssa Lara Versini chiede se nel giudizio globale delle classi terze bisogna includere il consiglio orientativo. La Dirigente dice che sul REL c'è un apposito campo per compilare il consiglio orientativo.

5. Si passa alla griglia per l'elaborazione del giudizio globale per gli alunni della scuola primaria e dei criteri di valutazione per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria

Per la valutazione degli alunni delle classi del primo e secondo biennio, la provincia ha comunicato che il giudizio sintetico è omesso e sostituito da giudizio globale in forma discorsiva che si conclude con l'attribuzione di un giudizio sintetico complessivo da cui possa emergere il livello complessivamente conseguito dallo studente utilizzando i giudizi: ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente.

Per gli studenti delle classi quinte è prevista invece la valutazione disciplinare.

La griglia per la formulazione del profilo degli alunni è stata condivisa; sono state inserite voci particolari per specifiche situazioni. L'obiettivo non è quello di creare un profilo del bambino ma di comunicare alle famiglie le evidenze e le osservazioni raccolte durante la didattica a distanza.

La Dirigente chiede se ci sono domande, osservazioni o dubbi.

L'insegnante Alessia Parisi chiede di intervenire rispetto alla novità dell'ultima ora, sulla quale non si è affatto ragionato, anzi si presenta pure in contraddizione con i ragionamenti fatti durante le riunioni sulla valutazione: quella cioè di inserire alla fine del globale un giudizio sintetico complessivo. Chiede se è obbligatorio inserirlo.

La Dirigente precisa che nelle riunioni non era mai stato fatto alcun riferimento alla volontà di inserire nel profilo la valutazione complessiva, ma così è scritto nel decreto provinciale, che è stato approvato dalla Giunta, e non si può agire diversamente. Le delibere del Ministero e della Provincia devono essere recepite. Propone invece di trovare una linea comune, condividere un indirizzo di pensiero, prima degli scrutini.

Anche l'insegnante Fondriest Nicoletta condivide l'idea dell'insegnante Parisi.

L'insegnante Elia Giacomolli è del parere che si possa pensare ad una valutazione complessiva di tutto l'anno scolastico

La dirigente precisa che il collegio è unitario: dunque tutti i docenti votano tutte le delibere: le assistenti educatrici non hanno diritto di voto.

Tutti i documenti sono stati approvati. L'esito della votazione è riportato a fine verbale.

6. Alcune comunicazioni della Dirigente

Conclusione anno scolastico

L'indicazione è quella di dare un saluto agli studenti mercoledì 10 giugno: entro le ore 10.00 agli studenti delle SSPG; dopo le ore 10.00 agli studenti delle SP.

Informa che il documento di valutazione sarà consegnato online. Per le SP è previsto un momento di condivisione e di confronto tra insegnanti e famiglie.

Sarà data comunicazione per l'accesso ai plessi per la consegna dei libri e di materiale vario.

Sarà possibile preparare il materiale da parte dei maestri e poi invitare su appuntamento i genitori per entrare nei diversi plessi a ritirarlo, con attenzione al rispetto delle norme di sicurezza del protocollo sanitario. Tutto sarà consegnato ai genitori dai collaboratori scolastici.

La Dirigente raccomanda di partire subito con l'utilizzo di Classroom all'inizio del prossimo anno scolastico così da predisporre le condizioni per lavorare in sicurezza.

Non sono state ancora approvate le linee guida per il prossimo anno scolastico: sono stati inviati dei criteri per fare ipotesi di fattibilità e per verificare se in ogni plesso ci siano spazi e risorse per fare didattica in sicurezza.

Se la situazione sanitaria rimarrà questa, le indicazioni sono di diminuire le ore dei piani di studi e di prevederle su 5 o 6 giorni. Tutto è in divenire e si iniziano a fare dei ragionamenti con molte incertezze.

In riferimento ai compiti delle vacanze, la Dirigente chiede attenzione alle famiglie che hanno investito tante energie per accompagnare i figli durante questo periodo di DaD. Raccomanda di pensare ad un lavoro estivo di senso, mirato, di consigliare libri e letture e di privilegiare italiano, lingue e matematica. Ricorda poi che le richieste vanno corrette e restituite.

Per quanto riguarda gli adempimenti di fine anno per gli insegnanti (Fuis e art. 26), la Dirigente comunica che non sono state date indicazioni; cerchiamo di essere ragionevoli e ci diamo tempo per capire come muoverci.

Il calendario dei colloqui orali per le classi terze si invierà in mail ai consigli delle classi terze.

Gli incontri per la continuità SP/SSPG sono programmati in meet per il 3 giugno; poi la commissione formazione classi della SSPG si incontrerà per formare i nuovi gruppi classe.

A metà giugno sarà organizzato in meet anche il passaggio di informazioni tra materna/SP.

L'insegnante Dolores Nardelli chiede se per la scelta dei libri di testo ci sono novità a livello provinciale o se vengono riconfermati quelli dell'anno in corso. La Dirigente risponde che non vi sono novità.

L'insegnante Sansoni Michela chiede se è già stata fissata la data per i colloqui finali degli insegnanti in anno di prova. La Dirigente risponde di no.

L'insegnante Lionello riferisce che le educatrici chiedono se i libri delle classi prime e seconde possono rimanere agli alunni durante l'estate per consegnarli poi a settembre.

La Dirigente risponde che si è confrontata anche con Usai Patrizia e si è condiviso di chiedere la riconsegna a giugno dato che c'è bisogno della sanificazione dei testi in ottemperanza alle norme sanitarie.

L'insegnante Valeria Boninsegna chiede notizie in merito alla riorganizzazione dei gruppi classe del prossimo anno scolastico.

La Dirigente informa che nella nostra ipotesi non è stata prevista DaD per la SP in modo da garantire una didattica normale, in presenza. Per le SSPG invece ci sarà qualche integrazione di DaD.

Anche sulla formazione dei futuri gruppi classe, si faranno ipotesi anche di gruppi ridotti per utilizzare gli spazi che abbiamo a disposizione.

L'insegnante Daniela Grassi informa che sul calendario dei colloqui che è arrivato oggi, sono già calendarizzati i colloqui su meet anche per le classi quinte. Chiede se non sia opportuno aspettare per comunicarlo ai genitori cercando di poter fare il colloquio in presenza almeno per loro. La Dirigente dice che ci si può pensare.

L'insegnante Braglia chiede se ci sarà la possibilità di aumentare il numero dei docenti dato che presumibilmente aumenterà anche il numero delle classi. La Dirigente risponde che non ci sono certezze, ma intanto il consiglio è stato quello di provare a riorganizzare con le risorse a disposizione ragionando su possibile aumento dei gruppi classe, integrazione con DaD, diminuendo il monte-ore.

La Dirigente augura una serena chiusura dell'anno scolastico e si rende disponibile per confrontarsi su qualsiasi dubbio o questione specifica.

La seduta è tolta alle ore 18.00.

Esiti della votazione attraverso i moduli google.

- Approvazione verbale della seduta precedente: 160 voti favorevoli, 15 astenuti.
- Approvazione dei criteri di valutazione per la scuola secondaria di primo grado e della griglia per l'elaborazione del giudizio globale per le classi prime e seconde: 155 voti favorevoli, 1 contrario, 19 astenuti.
- Approvazione dei criteri di valutazione dell'elaborato per le classi terze della scuola secondaria di primo grado: 154 voti favorevoli, 21 astenuti.
- Approvazione dei criteri di valutazione per l'attribuzione del voto finale e dei criteri per l'elaborazione del giudizio globale per gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado: 155 voti favorevoli, 20 astenuti.

- Approvazione della griglia per l'elaborazione del giudizio globale per gli alunni della scuola primaria e i criteri di valutazione per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria: 143 voti favorevoli, 30 astenuti, 2 contrari.