

PIANI DI STUDIO

AREA DI APPRENDIMENTO IRC QUARTO BIENNIO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA					
1. Comunicazione nella lingua italiana 4. Competenza digitale 5. Imparare ad imparare 6. Competenze sociali e civiche 7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità 8. Consapevolezza ed espressione culturale					
COMPETENZA 1					
Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.					
ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	ATTIVITÀ/ADEGUAMENTI	CLASSE	BIMESTRE
<p>Identificare la Chiesa come comunità dei credenti in Cristo, che si sviluppa nella storia con il compito di ispirare al Vangelo azioni e comportamenti</p> <p>Riconoscere in alcune esperienze di vita un motivo di riflessione e ricerca di significati a cui le tradizioni religiose offrono risposte e orientamenti</p> <p>Conoscere le caratteristiche essenziali delle principali religioni mondiali per favorire l'incontro, il confronto e la convivenza fra persone di diversa cultura e fede</p>	<p>Principali tappe nello sviluppo storico della Chiesa: eventi, luoghi, persone della fede e della carità.</p> <p>Cenni sulla nascita e sullo sviluppo storico della comunità dei cristiani.</p> <p>Interrogativi, scoperte, riflessioni che sorgono da esperienze personali (trasformazione, crescita ...), relazionali (amicizia, autorità ...) e relative al rapporto mondo-natura (benessere e precarietà nell'ambiente)</p> <p>La presenza delle religioni nel tempo: ebraismo, cristianesimo, islam, cenni su altre grandi religioni</p>	<p>Concetti possibili:</p> <p>Chiesa, Religioni, Dialogo interreligioso, Ecumenismo, Creazione</p> <p>Attività: esperienze personali, lettura testo, schede, immagini, lettura Bibbia; costruzione crucipuzzle, cartellone, visione di filmati, canzoni, costruzione lapbook; ideazione e realizzazione ppt</p>			

<p>Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo</p> <p>Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo</p> <p>Spiegare i più diffusi segni del cristianesimo, le loro caratteristiche e funzioni principali, a partire dal territorio in cui si vive</p> <p>Individuare elementi e messaggi propri della fede cristiana in opere dell'arte e della cultura</p>	<p>Il dialogo interreligioso</p> <p>L'ecumenismo</p> <p>Lettura ed interpretazione dei primi capitoli della Genesi</p> <p>Scienza e fede a confronto sull'origine dell'uomo e del mondo</p> <p>Caratteristiche e funzioni principali di luoghi, edifici, oggetti, immagini e tradizioni del cristianesimo con particolare attenzione al territorio locale</p> <p>Indicazioni essenziali per la lettura e l'analisi del messaggio religioso in produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche...)</p> <p>Simboli, spazi e tempi sacri delle religioni</p>				
<p>Collegamenti interdisciplinari arte, musica, italiano, scienze</p>					
<p>Obiettivi minimi Conosce le tappe principali della storia della Chiesa; sa individuare i principali elementi costitutivi di un luogo sacro; conosce gli elementi essenziali che caratterizzano le singole religioni</p>					

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

- 1. Comunicazione nella lingua italiana
- 4. Competenza digitale

- 5. Imparare ad imparare
- 6. Competenze sociali e civiche
- 7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- 8. Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZA 2

Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente

ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	ATTIVITÀ/ADEGUAMENTI	CLASSE	BIMESTRE
<p>Spiegare i più diffusi segni del cristianesimo, le loro caratteristiche e funzioni principali, a partire dal territorio in cui si vive</p> <p>Individuare elementi e messaggi propri della fede cristiana in opere dell'arte e della cultura</p>	<p>Caratteristiche e funzioni principali di luoghi, edifici, oggetti, immagini e tradizioni del cristianesimo con particolare attenzione al territorio locale</p> <p>Indicazioni essenziali per la lettura e l'analisi del messaggio religioso in produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche...)</p> <p>Simboli, spazi e tempi sacri delle religioni</p>	<p>Concetti possibili: l'edificio chiesa, simboli e segni cristiani, spazi sacri, oggetti e arredi sacri</p> <p>Attività: lettura testo, schede, immagini, opere d'arte; costruzione crucipuzzle, cartellone, costruzione lapbook; ideazione e realizzazione ppt</p>			

Collegamenti interdisciplinari: arte; storia

Obiettivi minimi

sa identificare gli elementi essenziali all'interno di una chiesa

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

- 1. Comunicazione nella lingua italiana
- 4. Competenza digitale
- 5. Imparare ad imparare
- 6. Competenze sociali e civiche
- 7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- 8. Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZA 3

Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani

ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	ATTIVITÀ/ADEGUAMENTI	CLASSE	BIMESTRE
---------	------------	----------	----------------------	--------	----------

<p>Comprendere la Bibbia come luogo di rivelazione di Dio nella fede dei cristiani</p> <p>Denominare e attribuire correttamente i Testi sacri alle rispettive grandi religioni.</p>	<p>Analisi narrativa di testi biblici</p> <p>I libri sacri delle principali religioni dell'umanità</p>	<p>Concetti possibili: Bibbia, libri sacri</p> <p>Attività: Lettura dalla Bibbia; cercare passi biblici ed interpretarli;</p>			
<p>Collegamenti interdisciplinari</p>					
<p>Obiettivi minimi</p> <p>Sa cercare un passo biblico; sa riconoscere alcuni generi letterari</p>					

<p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</p> <p>1. Comunicazione nella lingua italiana</p> <p>4. Competenza digitale</p> <p>5. Imparare ad imparare</p> <p>6. Competenze sociali e civiche</p> <p>7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>8. Consapevolezza ed espressione culturale</p>					
<p>COMPETENZA 4</p> <p>Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri</p>					
<p>ABILITÀ</p>	<p>CONOSCENZE</p>	<p>ATTIVITÀ</p>	<p>ATTIVITÀ/ADEGUAMENTI</p>	<p>CLASSE</p>	<p>BIMESTRE</p>
<p>Descrivere gli aspetti che caratterizzano l'adolescenza per cercare insieme i valori per la costruzione del proprio progetto di vita</p> <p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile</p> <p>Individuare nella vita di alcuni testimoni i valori guida delle loro scelte</p>	<p>Progetti di vita, valori ispiratori e corrispondenti scelte in testimoni con attenzione alla realtà locale</p> <p>L'insegnamento cristiano su rapporti interpersonali, affettività e sessualità.</p> <p>L'amore universale di Dio e l'esempio di Gesù</p>	<p>Concetti possibili: Valori, Progetto di vita, Diritti umani</p> <p>Attività: esperienze personali, lettura dal testo, schede, immagini, letture bibliche, testimonianze; cartellone, costruzione collage sul senso della vita, ideazione spot sui valori importanti, costruzione lapbook, ideazione e realizzazione ppt</p>			

<p>Individuare gli elementi principali che costituiscono la proposta cristiana su affettività e sessualità.</p> <p>Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche della religione cattolica rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</p> <p>Comprendere le principali norme morali del cristianesimo come proposta per la maturazione personale e come risposta al desiderio di felicità</p> <p>Confrontarsi con differenti valutazioni rispetto a fatti, azioni e comportamenti propri e altrui</p> <p>Riconoscere le motivazioni del cristianesimo per scelte concrete di convivenza tra persone di diversa cultura e religione, cura del creato e pace tra i popoli</p>	<p>motivazioni del cristianesimo per prassi di convivenza, cura del creato e pace</p> <p>L'eguale dignità della persona, i diritti umani, la fraternità evangelica e la responsabilità nei confronti del creato</p> <p>Persone, associazioni, progetti orientati alla solidarietà sociale, all'ecologia, al rispetto dei diritti</p>				
<p>Collegamenti interdisciplinari</p> <p>italiano, scienze, musica, arte</p>					
<p>Obiettivi minimi</p> <p>Sa riconoscere nella propria vita i principali valori ispiratori; sa riconoscere il diritto umano rappresentato nell'immagine consegnata</p>					