

PIANI DI STUDIO

AREA DI APPRENDIMENTO IRC QUARTO BIENNIO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA					
1. Comunicazione nella lingua italiana 4. Competenza digitale 5. Imparare ad imparare 6. Competenze sociali e civiche 7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità 8. Consapevolezza ed espressione culturale					
COMPETENZA 1					
Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.					
ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	ATTIVITÀ/ADEGUAMENTI	CLASSE	BIMESTRE
Identificare la religione come fatto che caratterizza l'esperienza umana di tutti i tempi e di tutti i luoghi, alcune fasi del suo sviluppo nella storia e la pluralità di forme nelle quali oggi si esprime nel mondo. Saper ricostruire i passaggi principali della storia del popolo ebreo. Collocare Gesù nel quadro della storia del popolo ebreo considerando la novità del suo messaggio rispetto al rapporto con gli altri e con Dio. Conoscere i passaggi principali dell'origine e dello sviluppo della comunità cristiana	Momenti della storia del popolo di Israele nella Bibbia ed eventi della vita di Gesù L'agire di Dio e di Gesù in eventi narrati nell'Antico e nel Nuovo Testamento Gesù ricco di umanità nella vita di famiglia, nel lavoro, nel rapporto con gli altri e il suo speciale rapporto con Dio nei Vangeli sinottici	Concetti possibili: Chiesa, Religioni, Ecumenismo, Gesù di Nazareth, Storia del popolo ebraico Attività: esperienze personali, lettura dal testo, schede, giochi, immagini, canti, lettura dalla Bibbia; costruzione crucipuzzle, lezione, cartellone, cogliere nella quotidianità (giornali, telegiornali...) informazioni e collegarle ai percorsi fatti, costruzione lapbook	CHIESA: ORIGINI E SVILUPPO. CRISTIANESIMO E IMPERO ROMANO CRISTIANESIMO IN TRENINO. MONACHESIMO L'EDIFICIO CHIESA: STILI ARCHITETTONICI LE CONFESIONI CRISTIANE. ECUMENISMO RELIGIONI MONOTEISTE. DIALOGO INTERRELIGIOSO	QUINTA QUINTA QUINTA QUINTA	set/ott nov/dic gen/feb mar/apr/m ag

Collegamenti interdisciplinari arte; musica; storia
Obiettivi minimi Conoscere le tappe essenziali della storia ebraica; saper raccontare alcuni fatti della vita di Gesù; individuare gli elementi principali che caratterizzano la Chiesa come comunità
CITTADINANZA E COSTITUZIONE Sviluppare atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condivisione per praticare la convivenza civile. Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di realizzazione positiva nei confronti degli altri.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA
1. Comunicazione nella lingua italiana 4. Competenza digitale 5. Imparare ad imparare 6. Competenze sociali e civiche 7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità 8. Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZA 2
Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente

ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	ATTIVITÀ/ADEGUAMENTI	CLASSE	BIMESTRE
Identificare la Chiesa come luogo e come comunità di persone che crede in Gesù Individuare alcuni collegamenti tra testo biblico ed espressioni culturali ed artistiche.	La chiesa come edificio e comunità di credenti	Concetti possibili: Gesù di Nazareth, Chiesa, Pasqua nell'arte, Natale nell'arte	Poesia "Cantico dei Cantici"	QUINTA	set/ott
	Eventi e personaggi del mondo biblico nell'arte, nella letteratura, nei films, nel costume e nelle tradizioni.	Attività: esperienze personali, lettura testo, schede, giochi, immagini, realizzazione oggetti della tradizione, canti, utilizzo del Vangelo, uscite sul territorio; depliants della chiesa del paese, costruzione crucipuzzle, cartellone	CHIESA COMUNITÀ DI CREDENTI	QUINTA	nov/dic
				QUINTA	gen/feb
				CHIESA EDIFICIO: STILI ARCHITETTONICI	QUINTA

Collegamenti interdisciplinari arte; storia
Obiettivi minimi

individua gli elementi della chiesa come espressione della religiosità nel proprio ambiente

CITTADINANZA E COSTITUZIONE Realizzare attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse

Esprimere il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate

Prendersi cura dell'ambiente favorendone forme di cooperazione

Identificare situazioni attuali di pace /guerra, sviluppo/regressione, rispetto/violazione dei diritti umani

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

1. Comunicazione nella lingua italiana

4. Competenza digitale

5. Imparare ad imparare

6. Competenze sociali e civiche

7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità

8. Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZA 3

Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani

ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	ATTIVITÀ/ADEGUAMENTI	CLASSE	BIMESTRE
Conoscere la Bibbia come documento che racconta la storia di un popolo nella sua relazione con Dio.	La Bibbia, biblioteca di libri: struttura generale e libri principali	Concetti possibili: Bibbia, Storia del popolo ebraico, Religioni	ATTI DEGLI APOSTOLI	QUINTA	set/ott
Conoscere la struttura fondamentale della Bibbia e saper individuare un testo a partire da una citazione.	Alcuni temi centrali dell'AT e lo sviluppo del NT: alleanza, promessa e liberazione	Attività: utilizzo del Vangelo, lettura dal testo, schede, giochi, immagini, drammatizzazione, video, canti, crucipuzzle, costruzione lapbook	ATTI DEGLI APOSTOLI	QUINTA	nov/dic
Conoscere i principali testi sacri di alcune religioni	Eventi e personaggi del mondo biblico nell'arte, nella letteratura, nei film, nel costume e nelle tradizioni			QUINTA	gen/feb
	Testi sacri		RELIGIONI E RELATIVI TESTI SACRI	QUINTA	mar/apr/mag

Collegamenti interdisciplinari: arte

Obiettivi minimi

Conosce alcune caratteristiche principali della Bibbia; sa elencare i principali testi sacri di alcune religioni

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

realizzare attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

- 1. Comunicazione nella lingua italiana
- 4. Competenza digitale
- 5. Imparare ad imparare
- 6. Competenze sociali e civiche
- 7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- 8. Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZA 4

Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri

ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	ATTIVITÀ/ADEGUAMENTI	CLASSE	BIMESTRE
<p>Identificare la religione come fatto che caratterizza l'esperienza umana di tutti i tempi e di tutti i luoghi, alcune fasi del suo sviluppo nella storia e la pluralità di forme nelle quali oggi si esprime nel mondo.</p> <p>Saper ricostruire i passaggi principali della storia del popolo ebreo.</p> <p>Collocare Gesù nel quadro della storia del popolo ebreo considerando la novità del suo messaggio rispetto al rapporto con gli altri e con Dio.</p> <p>Conoscere i passaggi principali dell'origine e dello</p>	<p>Momenti della storia del popolo di Israele nella Bibbia ed eventi della vita di Gesù</p> <p>L'agire di Dio e di Gesù in eventi narrati nell'Antico e nel Nuovo Testamento</p> <p>Gesù ricco di umanità nella vita di famiglia, nel lavoro, nel rapporto con gli altri e il suo speciale rapporto con Dio nei Vangeli sinottici</p> <p>Parole e azioni di Gesù che manifestano Dio come Padre</p> <p>Diffusione del cristianesimo e persecuzioni</p>	<p>Concetti possibili: Chiesa, Religioni, Ecumenismo, Gesù di Nazareth, Storia del popolo ebraico</p> <p>Attività: esperienze personali, lettura dal testo, schede, giochi, immagini, canti, lettura dalla Bibbia; costruzione crucipuzzle, lezione, cartellone, cogliere nella quotidianità (giornali, telegiornali...) informazioni e collegarle ai percorsi fatti, costruzione lapbook</p>	<p>CHIESA: ORIGINI E SVILUPPO. Pietro e Paolo</p> <p>CRISTIANESIMO E IMPERO ROMANO CRISTIANESIMO IN TRENTINO.</p> <p>STORIE DI MARTIRI</p> <p>MONACHESIMO L'EDIFICIO CHIESA: STILI ARCHITETTONICI</p> <p>RELIGIONE E RELIGIONI</p>	<p>QUINTA</p> <p>QUINTA</p> <p>QUINTA</p> <p>QUINTA</p>	<p>set/ott</p> <p>nov/dic</p> <p>gen/feb</p> <p>mar/apr/mag</p>

sviluppo della comunità cristiana			LE CONFESIONI CRISTIANE. ECUMENISMO RELIGIONI MONOTEISTE. DIALOGO INTERRELIGIOSO		
-----------------------------------	--	--	---	--	--

Collegamenti interdisciplinari: arte; musica; storia

Obiettivi minimi

Conoscere le tappe essenziali della storia ebraica; saper raccontare alcuni fatti della vita di Gesù; individua gli elementi principali che caratterizzano la Chiesa come comunità

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Realizzare attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse

Esprimere il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate

Accettare e rispettare gli altri diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti

Esercitare modalità socialmente efficaci e moralmente legittime di espressioni delle proprie emozioni e delle proprie idee

Comunicare la percezione di sé e del proprio ruolo nel gruppo, riconoscere l'altro e il suo ruolo.

Prendersi cura di sé e degli altri favorendo forme di solidarietà

Lettura e riflessioni: Costituzione Italiana