

**AREA DI APPRENDIMENTO: GEOGRAFIA**

**TERZO BIENNIO: CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA E CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

**COMPETENZA:**

Competenza n.1: Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione.

Competenza n.2: partendo dall'analisi dell'ambiente regionale comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica , caratterizzata dall'interazione tra l'uomo e ambiente; riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio.

Competenza 3: Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi , saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica ( geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc ).

Competenza n.4: Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.

**COMUNICAZIONE NELLA LINGUA ITALIANA:** utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.

**IMPARARE AD IMPARARE:** reperisce, organizza, utilizza informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.

**COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE:** agisce in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collabora e partecipa comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

**SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ:** risolve i problemi che si incontrano nella vita e proporre soluzioni; valuta rischi e opportunità; sceglie tra opzioni diverse; prendere decisioni; agisce con flessibilità; progetta e pianifica; conosce l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: riconosce il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilisce collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconosce gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

ABILITÀ	CONOSCENZE	pROPOSTE DI ATTIVITÀ	BIMESTRE
<p><i>L'alunno/a è in grado di...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper utilizzare un linguaggio disciplinare specifico</li> <li>- essere in grado di porsi domande e di formulare ipotesi</li> <li>- essere in grado di leggere e costruire mappe concettuali e schemi</li> <li>- saper riconoscere legami di causalità nelle interazioni uomo ambiente</li> <li>- essere in grado di analizzare un paesaggio</li> <li>- saper localizzare un punto sulla carta geografica e utilizzare strumenti di ricerca</li> <li>- essere in grado di orientarsi sul territorio utilizzando gli strumenti del geografo</li> <li>- essere in grado di leggere e utilizzare diversi tipi di grafici, carte, tabelle e immagini</li> </ul>	<p><i>conosce...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I punti cardinali e i metodi di orientamento</li> <li>- I moti della Terra</li> <li>- La rappresentazione grafica e simbolica di spazi e percorsi</li> <li>- I sistemi di simbolizzazione e riduzione cartografica</li> <li>- Le carte geografiche, fisiche, politiche e tematiche</li> <li>- I grafici e tabelle di diversi tipi</li> <li>- Immagini dal satellite</li> <li>- Le caratteristiche del paesaggio fisico: montagna, collina, pianura e mare</li> <li>- Le caratteristiche del territorio di appartenenza</li> <li>- Gli elementi naturali e antropici</li> <li>- I concetti di confine e di regione con particolare attenzione alle regioni italiane</li> <li>- Le caratteristiche fisico antropiche dell'Italia nel contesto europeo</li> </ul>	<p><i>attraverso...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientamento nello spazio;</li> <li>- Osservazione ed esplorazione di spazi individuandone gli elementi caratterizzanti;</li> <li>- Rappresentazione di spazi e percorsi attraverso mappe, simboli e legende;</li> <li>- Lettura e costruzione di varie tipologie di grafici;</li> <li>- Riduzione in scala;</li> <li>- Uscite sul territorio;</li> <li>- Conoscenza ed utilizzo di programmi specifici di geo localizzazione, mappatura del territorio e ricerca-azione;</li> <li>- Metodo di studio: utilizzo di schemi, mappe concettuali, parole chiave, lettura di immagini...</li>   <li>- conoscenza delle tematiche ambientali a livello mondiale;</li> <li>- rispetto per l'ambiente, riciclaggio, uso consapevole delle risorse naturali, deforestazione...</li> </ul>	

- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | - Le risorse che hanno favorito l'insediamento umano<br>- I principali problemi ecologici |  |  |
|--|---|--|--|

Collegamenti interdisciplinari: MATEMATICA – GEOMETRIA – ARTE E IMMAGINE – MOTORIA – STORIA – LINGUA ITALIANA – TECNOLOGIA - IRC

Traguardo per lo sviluppo delle competenze:

Obiettivo d'apprendimento: *Orientamento – Linguaggio della geograficità - Paesaggio*

Obiettivi minimi d'apprendimento:

- riconosce alcune caratteristiche dei vari ambienti;
- applicare comportamenti corretti nel rispetto dell'ambiente;
- leggere e utilizzare semplici mappe e cartine;
- sapersi orientare nello spazio e sul territorio, con l'uso di punti di riferimento;
- possedere la terminologia di base relativa al linguaggio della geografia.