

AREA DI APPRENDIMENTO : **STORIA**

PREMESSA

Nell'affrontare lo studio della Storia, riteniamo indispensabile puntualizzare alcune indicazioni metodologiche evidenziate nei Piani di Studio provinciali.

- Utilizzo del metodo della ricerca.
- Attività laboratoriale.
- Aggancio al territorio e alle sue risorse ambientali ed umane.
- Essenzializzazione del curriculum (schemi interpretativi adattabili a contenuti diversi).
- Flessibilità del percorso e autonomia del docente.
- Interdisciplinarietà.
- Attualizzazione dei contenuti: confronto continuo tra passato, presente, futuro e realtà diverse.

Alcuni riferimenti da tenere in considerazione e declinare nei diversi gradi del ciclo di istruzione obbligatoria.

Concetti base

- Periodizzazione e linea del tempo.
- Concetto di fonte storica.
- Collegamento tra storia locale (tassello di una storia più ampia per evitare il localismo) e realtà diverse.
- Collegamento tra passato, presente e viceversa.
- Forme di governo e dell'organizzazione sociale; concetto di potere.
- Legame tra civiltà e territorio; concetto di bisogno economico.
- Concetto di cultura e punto di vista.
- Concetti di migrazione, evoluzione e trasformazione.
- Distinzione tra mito, storia e mistificazione.

Metodo

- Lessico specifico di base.
- Individuazione di concetti e parole chiave.
- Quadri di civiltà con schema interpretativo.
- Utilizzo, lettura e interpretazione delle fonti.
- Metodo della ricerca: interviste, raccolta di dati, diagrammi, statistica di base.

- Formulazione di ipotesi.
- Conoscenza e valorizzazione del patrimonio culturale del territorio.

I Piani di Studio elaborati forniscono le indicazioni generali tra cui ogni docente sceglierà e declinerà quelle che ritiene più opportune, a seconda delle esigenze della classe e del percorso di approfondimento che intende mettere in atto nel corso dell'anno scolastico. Per questa ragione non è stata prevista alcuna scansione bimestrale.

TERZO BIENNIO: CLASSE QUINTA SP E PRIMA SSPG

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Comunicazione nella lingua italiana; competenza digitale; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa ed imprenditorialità.

COMPETENZA 1 - Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, perviene ad una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi.

COMPETENZA 2: Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale.

ABILITÀ	CONOSCENZE	POSSIBILI ATTIVITÀ	BIMESTRE
1.1. Comprendere il contenuto globale di un testo storico, distinguere le informazioni principali da quelle secondarie.	Elementi costitutivi di un processo di ricostruzione storica (il metodo storico).	Raccogliere, selezionare, analizzare fonti e documenti, ricavarne informazioni e riferirle oralmente o per iscritto; - attività laboratoriali; - attività di gruppo.	
1. 2. Saper cogliere la contemporaneità degli avvenimenti a livello locale e generale.	2. Concetto di fonte e documento. 3. Tipologie di fonti: materiali, scritte, orali, iconografiche.		

<p>1.3. Saper collocare fatti ed eventi della storia sulla linea del tempo.</p> <p>1.4. Individuare relazioni causali tra fenomeni e spiegarle in modo discorsivo.</p> <p>1.5. Organizzare le informazioni e rielaborarle oralmente utilizzando un lessico specifico.</p> <p>1.6. Riconoscere le fonti e utilizzarle per ricavare informazioni e approfondire eventi storici anche in ambito locale.</p> <p>1.7. Ricostruire tappe, eventi e fatti significativi della storia.</p> <p>1.8. Essere in grado di costruire mappe e schemi.</p>	<p>4. Testi non continui: tabelle, schematizzazioni, mappe concettuali, grafici.</p> <p>5. Funzione di: musei, archivi, biblioteche, monumenti, centri storici.</p>		
---	---	--	--

Collegamenti interdisciplinari

ITALIANO:

- Partendo da una fonte materiale produrre un semplice testo.
- Ricostruire una sequenza di eventi utilizzando gli indicatori temporali.
- Individuare parole-chiave, sintetizzare, argomentare, leggere e comprendere, utilizzare lessico specifico.

MATEMATICA:

- Leggere e utilizzare grafici ed elementi base di statistica.

ARTE:

- Utilizzare il disegno per rappresentare eventi, interpretare immagini e fotografie.

- Leggere e descrivere immagini e fonti di vario tipo.
- Interpretare fonti iconografiche.
- Riprodurre con materiali vari oggetti osservati.

Obiettivi minimi

1. Leggere e comprendere un semplice testo storico, ricavandone le informazioni principali.
2. Saper collocare gli eventi su una linea del tempo e cogliere il nesso di causa- effetto.
3. Riconoscere le diverse tipologie di fonti e ricavarne informazioni.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Comunicazione nella lingua italiana; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; consapevolezza ed espressione culturale; spirito di iniziativa

COMPETENZA 3

Riconoscere le componenti costitutive delle società organizzate- economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, culturale e le loro interdipendenze.

ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	BIMESTRE
<p>3.1. Riconoscere il rapporto tra uomo e ambiente e le risposte umane ai bisogni di sopravvivenza e di sussistenza.</p> <p>3.2. Riconoscere i modi in cui sono organizzati i gruppi umani e le regole che ne definiscono i rapporti (società).</p> <p>3.3. Operare semplici confronti tra quadri di civiltà, riconoscendone</p>	<p>1. Le componenti principali delle società organizzate. Concetti correlati:</p> <p>a. vita materiale</p> <p>b. economia</p> <p>c. organizzazione sociale</p> <p>d. organizzazione politica ed istituzionale</p> <p>e. religione</p> <p>f. cultura orale e scritta.</p> <p>2. Lessico specifico.</p>	<p>- Costruire il quadro di civiltà (popolo, luogo, linea del tempo, organizzazione sociale e politica, religione, economia, arte, cultura, vita quotidiana);</p> <p>- Confrontare aspetti diversi tra due o più popoli, tra il passato e la contemporaneità;</p> <p>- Osserva l'ambiente circostante, riconoscere le caratteristiche dei quadri di civiltà e interrogarsi sulle loro origini.</p>	

<p>somiglianze e differenze.</p> <p>3.4. Comprendere e utilizzare, in modo adeguato all'età, il linguaggio specifico.</p>			
---	--	--	--

Collegamenti interdisciplinari

ITALIANO:

- Ricostruire una sequenza di eventi utilizzando gli indicatori temporali.
- Individuare parole-chiave, sintetizzare, argomentare, leggere e comprendere, utilizzare lessico specifico.

RELIGIONE:

- Conoscere le forme di religiosità relative alle civiltà studiate.

GEOGRAFIA:

- Riconoscere alcuni elementi e tracce del passato nel proprio territorio; localizzare su mappa elementi e tracce della storia.
- Prendere consapevolezza di alcuni elementi di diversità nell'ambiente (clima, territorio...).
- Avere consapevolezza della convenzionalità di Stati e confini: i cambiamenti nel tempo sia nella precisione cartografica che in seguito ad eventi storici.
- Localizzare sulla carta geografica la posizione delle civiltà studiate.

ARTE:

- Utilizzare il disegno per rappresentare eventi, interpretare immagini e fotografie.
- Lettura e descrizione di immagini e fonti di vario tipo. Interpretazione iconografica delle fonti.
- Riprodurre con materiali vari oggetti osservati.

Obiettivi minimi

1. Saper ricavare gli elementi principali di un quadro di civiltà.
2. Riconoscere somiglianze e differenze tra civiltà diverse.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Comunicazione nella lingua italiana; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa e imprenditorialità.

COMPETENZA 4 – 5

Competenza 4. Comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, contestualizzarli nello spazio e nel tempo, cogliere relazioni causali e interrelazioni.

Competenza 5: Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi ed hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti.

ABILITÀ	CONOSCENZE	PROPOSTE DI ATTIVITÀ	BIMESTRE
<p>4.1. Collocare secondo le coordinate spazio-temporali (dove/quando) gli eventi storici studiati;</p> <p>4.2. Correlare i vari aspetti dell'organizzazione delle società secondo adeguata scansione cronologica;</p> <p>4.3. Rilevare i cambiamenti, le permanenze e le influenze nelle diverse civiltà;</p> <p>4.4. Esporre le conoscenze in modo coerente e strutturato;</p> <p>5.1. Ricostruire, con la mediazione dell'insegnante, periodi significativi della storia locale e globale attraverso l'analisi di documenti e testimonianze dirette.</p>	<p>1. Processi fondamentali:</p> <p>a. collocazione spazio-temporale;</p> <p>b. periodizzazioni;</p> <p>c. componenti dell'organizzazione sociale;</p> <p>d. grandi eventi e macrotrasformazioni;</p> <p>2. Aspetti fondamentali di :</p> <p>a. storia antica (es. civiltà greca e romana)</p> <p>b. Medioevo</p> <p>3. In ambito locale: conoscenza di alcuni luoghi della memoria presenti sul territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, ricavare informazioni principali dai documenti e rielaborarle in schemi o testi; - Attività laboratoriali; - Attività di gruppo. 	

Collegamenti interdisciplinari

ITALIANO:

- Ricostruire una sequenza di eventi utilizzando gli indicatori temporali.
- Individuare parole-chiave, sintetizzare, argomentare, leggere e comprendere, utilizzare lessico specifico.

RELIGIONE:

- Conoscere i luoghi di culto nel nostro territorio (Trento romana).
- Conoscere le forme di religiosità relative alle civiltà studiate.

GEOGRAFIA:

- Riconoscere alcuni elementi e tracce del passato nel proprio territorio; localizzare su mappa elementi e tracce del passato.
- Prendere consapevolezza di alcuni elementi di diversità nell'ambiente (clima, territorio...).
- Avere consapevolezza della convenzionalità di Stati e confini: i cambiamenti nel tempo sia nella precisione cartografica che in seguito ad eventi storici.
- Localizzare sulla carta geografica la posizione delle civiltà studiate.

ARTE:

- Utilizzare il disegno per rappresentare eventi, interpretare immagini e fotografie.
- Lettura e descrizione di immagini e fonti di vario tipo. Interpretazione iconografica delle fonti.
- Riprodurre con materiali vari oggetti osservati.

Obiettivi minimi

1. Conoscere gli aspetti fondamentali della storia antica e del Medioevo e saperli esporre in modo chiaro.
2. Conoscere alcuni luoghi della memoria presenti sul territorio.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Comunicazione nella lingua italiana; competenza digitale; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; consapevolezza ed espressione culturale; spirito di iniziativa e imprenditorialità.

COMPETENZA 6 - Utilizzare conoscenze ed abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.

ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	BIMESTRE
<p>6.1. Stabilire connessioni tra passato e presente riconoscendo e cogliendo analogie tra fenomeni del presente e del passato;</p> <p>6.2. Usare conoscenze e abilità per comprendere opinioni e culture diverse;</p> <p>6.3. Usare le conoscenze apprese per comprendere anche problemi di natura ecologica ed interculturali;</p> <p>6.4. Riconoscere la necessità di riferirsi a fonti storiche documentate ai fini della ricostruzione del passato;</p> <p>6.5. Formulare opinioni personali argomentando le proprie idee.</p>	<p>1. Alcuni problemi sociali ed economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture;</p> <p>2. Alcuni aspetti del patrimonio culturale locale e nazionale;</p> <p>3. Alcuni fatti ed eventi della storia dei paesi da cui provengono i compagni stranieri.</p>	<p>- analizzare testi giornalistici, programmi televisivi e film;</p> <p>- discussioni guidate in classe;</p> <p>- attività di problem solving legate all'ambiente e all'interculturalità;</p> <p>- mettere in atto comportamenti che contribuiscano al rispetto dell'ambiente e delle diversità.</p>	

Collegamenti interdisciplinari

ITALIANO

- Esporre oralmente le proprie opinioni, sostenendole con adeguate argomentazioni e distinguendo tra opinioni personali e dati oggettivi.
- Individuare parole-chiave, sintetizzare, argomentare, leggere e comprendere, utilizzare lessico specifico.

GEOGRAFIA:

- Riconoscere alcuni elementi e tracce del passato nel proprio territorio; localizzare su mappa elementi e tracce del passato.
- Prendere consapevolezza di alcuni elementi di diversità nell'ambiente (clima, territorio...).
- Avere consapevolezza della convenzionalità di Stati e confini: i cambiamenti nel tempo sia nella precisione cartografica che in seguito ad eventi storici.

- Localizzare sulla carta geografica la posizione delle civiltà studiate.

RELIGIONE:

- Conoscere e rispettare le diverse professioni religiose.

Obiettivi minimi

1. Conoscere alcune caratteristiche culturali dei paesi di provenienza dei compagni stranieri.
2. Mettere in atto comportamenti nel rispetto dell'ambiente e delle diversità.