

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DEI LAGHI - DRO  
PIANI DI STUDIO

SECONDO BIENNO: CLASSE TERZA E QUARTA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicazione nelle lingue straniere		
COMPETENZA 1	Comprendere e ricavare informazioni da parlanti la lingua comunitaria, dall'ascolto e dalla visione di brevi testi medialti e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica		
ABILITÀ	CONOSCENZE	POSSIBILI ATTIVITÀ COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	BIMESTRE
<p><b>L'alunno è in grado di</b></p> <p>1.1.Sfruttare le proprie conoscenze per cogliere i principali contenuti di una comunicazione orale o audiovisiva in un contesto conosciuto.</p> <p>1.2.Trasferire e utilizzare le informazioni raccolte</p> <p>1.3.Identificare le informazioni traendole da brevi testi corredati da immagini</p> <p><b>COMPRESIONE ORALE</b></p> <p>1.4.Comprendere il significato globale di un semplice messaggio su argomenti relativi alla vita di tutti i giorni</p> <p>1.5.Comprendere gli elementi più ricorrenti in comunicazioni audio, video e veicolate dai</p>	<p>Fonetica di base</p> <p>Lessico di base e semplici strutture relative alla presentazione di sé, ai saluti alla famiglia, ai colori, alla scuola e agli oggetti scolastici, ai numeri fino al 100, alle parti del corpo, vestiti, al compleanno, agli animali, agli interessi e allo sport, l'ora (solo in tedesco).</p> <p>Lessico e strutture relativi alle aree di apprendimento curricolari coinvolte in attività CLIL</p> <p>Semplici funzioni linguistiche relative ai contenuti proposti</p> <p>Principali strutture linguistiche della lingua acquisita.</p>	<p>Ascolto e visione di filmati e registrazioni</p> <p>Ascolto e lettura di brevi dialoghi o brani con semplici esercizi di comprensione (<i>V/F, scelta multipla, completamento...</i>)</p> <p>Ascolto della lingua autentica in situazioni reali da parte dell'insegnante o cd</p> <p>Ascolto canzoni/filastrocche autentiche con esercizi di comprensione e pronuncia</p> <p>Attività interattive con LIM seguendo semplici indicazioni operative attività di apprendimento cooperativo (giochi a squadre, gare...)</p>	

<p>media, anche su argomenti di interesse personale</p> <p>1.6. Comprendere semplici istruzioni operative</p> <p>1.7. Comprendere nelle linee generali il significato di filastrocche e canzoni.</p> <p><b>COMPRESIONE SCRITTA</b></p> <p>1.8. Comprendere la semplice descrizione di eventi, la formulazione di saluti ed auguri in comunicazioni scritte</p> <p>1.9. Esplorare e comprendere globalmente semplici testi relativi ad ambiti di routine quotidiana</p> <p>1.10. Estrapolare dal contesto il significato di una parola sconosciuta a condizione di avere familiarità con l'argomento trattato.</p>	<p>Elementi di cultura e tradizioni veicolati dalle esperienze avute nella lingua comunitaria; leggende e tradizioni di origine tedesca e inglese.</p>	<p>Lettura di immagini (flashcards)</p> <p>Lettura di semplici frasi o parole note Collegamento immagine/parola scritta</p> <p>Ascolto di istruzioni per lavori manuali</p> <p>Giochi strutturati mirati allo sviluppo della capacità di ascolto attraverso la partecipazione attiva</p> <p>Attività per lo sviluppo di competenze interculturali e di cittadinanza (semplici ricette dal mondo, canti/giochi tradizionali; figure popolari...)</p>	
<p><b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b></p>		<p>Possibili percorsi tematici trasversali ai singoli consigli di classe: "Io e gli altri" "Io e l'ambiente"</p>	

**SECONDO BIENNO: SCUOLA PRIMARIA - CLASSE TERZA E QUARTA**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicazione nelle lingue straniere		
ABILITÀ	CONOSCENZE	POSSIBILI ATTIVITÀ	BIMESTRE
<p>L'alunno è in grado di</p> <p>Comprendere semplici comandi/istruzioni ed interagire di conseguenza</p>	<p>Fonetica di base</p> <p>Lessico di base e semplici strutture relative alla presentazione di sé, ai saluti alla famiglia, ai colori,</p>	<p>Interazione con insegnante e con i compagni nel gruppo classe o in piccoli gruppi.</p>	

<p>Salutare e presentare se stessi e gli altri</p> <p>Formulare semplici domande e richieste</p> <p>Identificare, numerare e classificare oggetti, colori, immagini</p> <p>Ascoltare e cogliere il senso di un messaggio nel codice orale e scritto</p> <p>Drammatizzare brevi dialoghi, situazioni di realtà o semplici fiabe</p> <p>Arricchire il proprio bagaglio linguistico utilizzando il feedback fornito dall'interlocutore</p> <p>Riutilizzare quanto appreso in situazioni nuove</p>	<p>alla scuola e agli oggetti scolastici, ai numeri fino al 100, alle parti del corpo, vestiti, al compleanno, agli animali, agli interessi e allo sport, l'ora (solo in tedesco).</p> <p>Lessico e strutture relativi alle aree di apprendimento curricolari coinvolte in attività CLIL.</p> <p>Semplici funzioni linguistiche relative ai contenuti proposti.</p> <p>Principali strutture linguistiche della lingua acquisita.</p> <p>Elementi di cultura e tradizioni veicolati dalle esperienze avute nella lingua comunitaria; leggende e tradizioni di origine tedesca e inglese.</p>	<p>Apprendimento cooperativo: giochi di ruolo, simulazioni, drammatizzazioni in contesti di realtà, apprendimento per stazioni.</p> <p>Attività con flashcards.</p> <p>Attività ludiche: Memory, Bingo, Domino, Indovina chi?, giochi a squadre...</p> <p>Canzoni, filastrocche, conta... attività interattive con LIM esercizi ludici di ascolto e ripetizione.</p> <p>Attività per lo sviluppo di competenze interculturali e di cittadinanza (semplici ricette dal mondo, canti/giochi tradizionali; figure popolari...)</p>	
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	<p>Possibili percorsi tematici trasversali ai singoli consigli di classe:</p> <p>“Io e gli altri”</p> <p>“Io e l'ambiente”</p>		

SECONDO BIENNIO: CLASSE TERZA E QUARTA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicazione nelle lingue straniere		
<b>COMPETENZA 3</b>	<b>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo</b>		
ABILITÀ	CONOSCENZE	POSSIBILI ATTIVITÀ	BIMESTRE
L'alunno è in grado di  Ricostruire e completare parole, brevi frasi o brevi testi.	Fonetica di base.  Lessico di base e semplici strutture relative alla presentazione di sé, ai saluti alla famiglia, ai	Associazione immagine/parola , parola/suono, immagine frase	

<p>Utilizzare vocaboli e semplici strutture nel contesto adeguato.</p> <p>Scrivere cartoline, messaggi e appunti personali per chiedere o dare informazioni di interesse immediato.</p> <p>Descrivere in breve cose o persone attinenti alla propria quotidianità.</p> <p>Completare semplici testi in rapporto alle strutture affrontate, ai propri interessi, alle richieste relative all'età.</p>	<p>colori, alla scuola e agli oggetti scolastici, ai numeri fino al 100, alle parti del corpo, vestiti, al compleanno, agli animali, agli interessi e allo sport, l'ora (solo in tedesco).</p> <p>Lessico e strutture relativi alle aree di apprendimento curricolari coinvolte in attività CLIL.</p> <p>Semplici funzioni linguistiche relative ai contenuti proposti.</p> <p>Principali strutture linguistiche della lingua acquisita.</p> <p>Elementi di cultura e tradizioni veicolati dalle esperienze avute nella lingua comunitaria; leggende e tradizioni di origine tedesca e inglese.</p>	<p>Memory, Domino, esercizi di completamento, cruciverba e altre schede strutturate</p> <p>Realizzazione cooperativa di cartelloni e materiali di gioco</p> <p>Stesura di semplici frasi o brevi testi (cartoline...)</p> <p>Scrivere un biglietto d'auguri Esercizi di autocorrezione</p>	
<p>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</p>	<p>Possibili percorsi tematici trasversali ai singoli consigli di classe:  "lo e gli altri"  "lo e l'ambiente"</p>		