

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

1 COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE;
 4 COMPETENZE DIGITALI;
 5 IMPARARE AD IMPARARE;
 6 COMPETENZA SOCIALI E CIVICHE;
 7 SPIRITO DI INIZIATIVA;
 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZA 1

Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.

ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	ATTIVITÀ/ADEGUAMENTI	CLASSE	BIMESTRE
Ricostruire gli eventi principali della storia del popolo di Israele	Momenti della storia del popolo di Israele nella Bibbia ed eventi della vita di Gesù	Concetti possibili: Storia del popolo ebreo, Alleanza, Gesù maestro, Palestina, Creazione, Pace, Religione (religiosità), Chiesa, Legge, Sacramenti.	Noè (Sarche)	TERZA	set/ott
Riconoscere parole e azioni di Gesù che esprimono la ricchezza della sua umanità e il suo speciale rapporto con Dio.	L'agire di Dio, come Creatore e Signore, e di Gesù in eventi narrati nell'Antico e nel Nuovo Testamento		Cantico delle creature (Vezzano)	QUARTA	
Comprendere la necessità di atteggiamenti di rispetto, considerazione per l'altro, dialogo e confronto di fronte al dato del pluralismo culturale e religioso che caratterizza il contesto in cui si vive	Gesù ricco di umanità nella vita di famiglia, nel lavoro, nel rapporto con gli altri e il suo speciale rapporto con Dio nei Vangeli	Attività: esperienza personali, lettura testo, video, utilizzo lim, schede, giochi, immagini, canti, lettura Bibbia, uscite didattiche	Noè, Palestina	TERZA	nov/dic
Identificare la religione come fatto che caratterizza l'esperienza umana di tutti i tempi e di tutti i luoghi, alcune fasi del suo sviluppo nella storia e la pluralità di forme nelle quali oggi si esprime nel mondo	La presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche, Ebraismo, Cristianesimo, Islam, cenni su altre grandi religioni.		Creazione e miti	QUARTA	
Fatti della vita di Gesù nel contesto storico religioso del suo tempo	Riconoscere che il rapporto con Dio si esprime attraverso l'arte sacra, segni e simboli		Palestina	TERZA	gen/feb
			Palestina e Gesù storico	QUARTA	
			Storia del popolo ebreo, Mesopotamia	TERZA	mar/apr/mag
			Gesù Maestro. Chiesa, Leggi	QUARTA	

Chiesa comunità/edificio	Conoscere l'origine della Chiesa e l'evangelizzazione nei primi secoli della sua storia				
<p>Collegamenti interdisciplinari</p> <p>Italiano: I miti, i generi letterari</p> <p>Storia: Documenti e fonti storiche, la teoria del Big Bang, l'impero romano, civiltà mesopotamiche</p> <p>Educazione alla cittadinanza: Le regole, i diritti umani</p> <p>Arte: lettura di immagini, affreschi e quadri</p>					
<p>Obiettivi minimi</p> <p>L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed gli ebrei</p> <p>Sa ricercare un brano biblico</p> <p>Sa rispettare persone, natura e cose</p>					
<p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p> <p>Realizzare attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse</p> <p>Esprimere il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate</p>					

<p style="text-align: center;">COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</p> <p>1 COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE; 4 COMPETENZE DIGITALI; 5 IMPARARE AD IMPARARE; 6 COMPETENZA SOCIALI E CIVICHE; 7 SPIRITO DI INIZIATIVA; 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>					
<p>COMPETENZA 2</p> <p>Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente</p>					
ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	ATTIVITÀ/ADEGUAMENTI	CLASSE	BIMESTRE
Individuare feste e celebrazioni come momenti importanti della vita della comunità cristiana e dei singoli credenti, con particolare attenzione alle espressioni artistiche e alle tradizioni locali.	Anno Liturgico, feste e solennità principali Eucaristia La preghiera dei credenti come dialogo con Dio	Concetti possibili: Festa, Alleanza, Anno liturgico, Preghiera, Gesù maestro, Chiesa, Natale nell'arte, Pasqua nell'arte, Sacramenti Attività: esperienza personali, lettura testo, video, utilizzo lim, schede, giochi, immagini, canti, lettura Bibbia, uscite didattiche	Poesia "Cantico" Alleanza	TERZA QUARTA TERZA QUARTA	set/ott nov/dic

<p>Individuare il significato fondamentale e le principali forme della preghiera</p> <p>Riconoscere la chiesa come edificio e comunità di credenti</p> <p>Identificare eventi e personaggi del mondo biblico nell'arte, nella letteratura, nelle tradizioni</p>	<p>Forme ed esempi di preghiere della tradizione cristiana</p> <p>Identificare la CHIESA come luogo e come comunità di persone che crede in Gesù</p> <p>Individuare alcuni collegamenti tra testo biblico ed espressioni culturali ed artistiche</p>		<p>Gesù Maestro</p> <p>Pasqua ebraica/Pasqua cristiana, Festa, Domenica, Eucaristia</p> <p>Pasqua</p>	<p>TERZA</p> <p>QUARTA</p> <p>TERZA</p> <p>QUARTA</p>	<p>gen/feb</p> <p>mar/apr/mag</p>
---	--	--	---	---	-----------------------------------

Collegamenti interdisciplinari

Italiano: racconti, favole, poesie, generi letterari

Educazione alla cittadinanza: Le regole, i diritti umani

Storia: l'impero romano

Arte: lettura di immagini, affreschi e quadri, edifici

Obiettivi minimi

Conosce il significato e le tradizioni delle feste principali

Sa individuare i principali segni religiosi dell'ambiente in cui si vive

Sa riconoscere nelle immagini alcuni personaggi della religiosità

Elenca alcune modalità di espressione della realtà religiosa (preghiere, riti, quadri...)

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Realizzare attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse

Esprimere il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate

Prendersi cura dell'ambiente favorendone forme di cooperazione

Identificare situazioni attuali di pace /guerra, sviluppo/regressione, rispetto/violazione dei diritti umani

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

1 COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE;

4 COMPETENZE DIGITALI;

5 IMPARARE AD IMPARARE;

6 COMPETENZA SOCIALI E CIVICHE;

7 SPIRITO DI INIZIATIVA;

8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZA 3

Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani

ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	ATTIVITÀ/ADEGUAMENTI	CLASSE	BIMESTRE
<p>Conoscere la Bibbia come raccolta di libri in cui si narra la storia del popolo ebreo, la vita di Gesù e dei primi cristiani</p> <p>Saper trovare un brano biblico e analizzarlo individuandone i personaggi e la trama narrativa</p>	<p>La Bibbia, biblioteca di libri: struttura generale e libri principali</p> <p>Modalità essenziale di accostamento e analisi di brani narrativi, in particolare del Nuovo Testamento</p>	<p>Concetti possibili: Bibbia</p> <p>Attività: esperienza personali, lettura testo, video, utilizzo lim, schede, giochi, immagini, canti, lettura Bibbia, uscite didattiche</p>	Bibbia (Genesi)	TERZA	set/ott
				QUARTA	
			Bibbia: il racconto della creazione	TERZA	nov/dic
				QUARTA	
			Bibbia Genesi e Esodo	QUARTA	gen/feb
			Messaggio di Gesù nel vangelo	TERZA	
Vangelo (Pasqua)	QUARTA	mar/apr/mag			
Vangelo (Beatitudini)					

Collegamenti interdisciplinari

Italiano: I miti, i generi letterari

Storia: Documenti e fonti storiche

Arte: lettura di immagini bibliche, affreschi, quadri e sculture

Obiettivi minimi

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei

Sa ricercare un brano biblico

Sa ascoltare, leggere e riferire in modo essenziale alcuni racconti biblici

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Realizzare attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

1 COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE;
 4 COMPETENZE DIGITALI;
 5 IMPARARE AD IMPARARE;
 6 COMPETENZA SOCIALI E CIVICHE;
 7 SPIRITO DI INIZIATIVA;
 8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZA 4

Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri

ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	ATTIVITÀ/ADEGUAMENTI	CLASSE	BIMESTRE
Individuare nella vita di Gesù regole e comportamenti che i cristiani sono chiamati a seguire per vivere le relazioni con gli altri, con le cose e con l'ambiente Apprezzare il significato positivo per il bene dell'uomo e del mondo di leggi, regole e norme anche in riferimento alle esperienze religiose.	L'attenzione di Gesù verso i piccoli, i poveri e gli ultimi. Leggi, regole e norme che consentono di vivere con gli altri Norme e regole delle principali religioni	Concetti possibili: Legge, Gesù maestro, Pace, Progetto, Sacramenti, Popolo ebreo, Creazione Attività: esperienze personali, lettura testo, video, utilizzo lim, schede, giochi, immagini, canti, lettura Bibbia, uscite didattiche	Creazione: rispetto dell'ambiente Società in Palestina	TERZA QUARTA	set/ott
			Popolo ebreo	TERZA QUARTA	nov/dic
			Gesù Maestro	TERZA QUARTA	gen/feb
			Sacramenti Legge A.T. /N.T. Beatitudini. Progetti di vita	TERZA QUARTA	mar/apr/mag

Collegamenti interdisciplinari

Italiano: racconti, favole, poesie, generi letterari

Educazione alla cittadinanza: Le regole, i diritti umani

Arte: lettura di immagini, affreschi e quadri

Obiettivi minimi

Sa rispettare persone, natura e cose

Sa ascoltare, leggere e riferire in modo essenziale gli argomenti trattati

Riconosce le principali regole di convivenza

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Realizzare attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse

Esprimere il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate

Accettare e rispettare gli altri diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti

Esercitare modalità socialmente efficaci e moralmente legittime di espressioni delle proprie emozioni e delle proprie idee

Comunicare la percezione di sé e del proprio ruolo nel gruppo, riconoscere l'altro e il suo ruolo.

Prendersi cura di sé e degli altri favorendo forme di solidarietà