

AREA DI APPRENDIMENTO IRC “PRIMO BIENNIO”

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZA 1

Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazaret e dalla testimonianza dei cristiani.

ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	ATTIVITÀ/ADEGUAMENTI	CLASSE	BIMESTRE
<p>Riconoscere esperienze significative della vita personale legate all'incontro con persone e situazioni nuove come occasioni per la propria crescita.</p> <p>Individuare differenze di caratteristiche esteriori, atteggiamenti, pensieri tra compagni di classe.</p> <p>Dimostrare disponibilità all'accoglienza e alla considerazione per l'altro.</p> <p>Riconoscere figure/personone delle religioni come modelli di accoglienza e di rispetto verso l'altro.</p>	<p>L'esperienza di relazione con persone e situazioni nuove.</p> <p>Un mondo di differenze.</p> <p>Figure delle religioni in particolare del cristianesimo, modelli di accoglienza e rispetto dell'altro.</p>	<p>Concetti possibili: Vita, Crescita, Il valore dell'altro, Il messaggio di Gesù</p> <p>Attività: esperienza personali, lettura testo, schede, giochi, canzoni, utilizzo della lim, immagini</p>	ACCOGLIENZA. AMICIZIA. IL VALORE DELL'ALTRO.	PRIMA	set/ott
			ACCOGLIENZA. AMICIZIA PAROLE CHE FANNO STAR BENE	SECONDA	
			PAROLE CHE SALGONO AL CIELO. PREGHIERE E RELIGIONI	PRIMA	nov/dic
			IL MESSAGGIO DELL'ANGELO A MARIA	SECONDA	
			LA NASCITA DI GESU'	PRIMA	gen/feb
			IL VALORE DELL'ALTRO. RICEVERE E DONARE. CRESCITA IN RELAZIONE A CHI MI È VICINO. NATALE MODI DIVERSI DI FARSÌ DONO.	SECONDA	
			LA CRESCITA DI GESÙ. IL MESSAGGIO DI GESÙ. AMICI DI GESÙ E PAESE. PARABOLE E MIRACOLI	PRIMA	mar/apr/mag
				SECONDA	

Collegamenti interdisciplinari:

tutte le discipline sono coinvolte nell'accoglienza

Educazione alla cittadinanza: conoscenza, confronto e dialogo/cura e rispetto dell'ambienteⁱ
 Educazione alla cittadinanza: classe prima sarche "LE PAROLE GENTILI"
 CLASSE Seconda Sarche "CONFRONTO CON COMPAGNI DI RELIGIONE DIVERSA"

Obiettivi minimi:

L'alunno riconosce l'importanza del valore dell'amicizia e del fare gruppo e nello specifico l'esperienza scolastica.
 L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa .

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Sviluppare atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condivisione per praticare la convivenza civile.
 Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri

ISTITUTO VALLE DEI LAGHI – DRO

PIANI DI STUDIO

AREA DI APPRENDIMENTO IRC "PRIMO BIENNIO"

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZA 2

Conoscere ed interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente

ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	ATTIVITÀ/ADEGUAMENTI	CLASSE	BIMESTRE
Collegare esperienze significative della vita personale con gesti, segni, riti, che le caratterizzano. Riconoscere e distinguere feste religiose da altre feste. Individuare gli elementi sostanziali della festa del Natale e Pasqua	Momenti significativi nella vita degli alunni (nascita, crescita, eventi particolari positivi e negativi) e gesti, segni, riti che li accompagnano Feste religiose e non, celebrazioni e tradizioni popolari, in particolare la festa cristiana del Natale e Pasqua	Concetti possibili: Segni, Gesù, Feste e tradizioni, Vita-Crescita, Natale, Pasqua Attività: esperienze personali, lettura testo, schede, giochi, immagini, realizzazione oggetti della tradizione, canti, uscite didattiche, uscite sul territorio, ...	FESTA DI TUTTI I SANTI. RACCONTI DI SANTI.	PRIMA	set/ott
			PREPARARE UNA FESTA.. AVVENTO. SEGNI DEL NATALE LA FESTA DEL NATALE	PRIMA SECONDONA	
			L'INFANZIA DI GESÙ.	PRIMA SECONDONA	gen/feb

			IL MESSAGGIO DI GESÙ. GLI APOSTOLI. MIRACOLI DI GESÙ. PASQUA. PARABOLE. MIRACOLI. PASQUA. PENTECOSTE	PRIMA SECONDA	mar/apr/mag
Collegamenti interdisciplinari					
Arte: osservazione opere d'arte Educazione alla cittadinanza: conoscenza, confronto e dialogo/cura e rispetto dell'ambiente ⁱ Educazione alla cittadinanza: classe prima sarche "LE PAROLE GENTILI" CLASSE Seconda Sarche "CONFRONTO CON COMPAGNI DI RELIGIONE DIVERSA"					
Obiettivi minimi					
L'alunno riconosce l'importanza dei segni nell'ambiente e nelle tradizioni. L'alunno riconosce il significato di gesti e segni propri della religione cattolica.					
CITTADINANZA E COSTITUZIONE					
Realizzare attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse Esprimere il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate					

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DEI LAGHI – DRO

PIANI DI STUDIO

AREA DI APPRENDIMENTO IRC "PRIMO BIENNIO"

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA					
1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione 4. Competenze digitali 5. Imparare ad imparare 6. Competenze sociali e civiche 7. Spirito di iniziativa 8. Consapevolezza ed espressione culturale					
COMPETENZA 3					
Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzioni dei testi sacri delle grandi religioni, in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.					
ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	ATTIVITÀ/ADEGUAMENTI	CLASSE	BIMESTRE
	Narrazioni dal Vangelo che	Concetti possibili:	Il racconto della creazione dalla Bibbia (Genesi)	PRIMA	set/ott

<p>Conoscere i Vangeli come libri che narrano la vita di Gesù e i suoi insegnamenti.</p> <p>Conoscere eventi della vita di Gesù, che esprimono il suo amore per il prossimo e il suo pensiero su Dio come Creatore e Padre</p> <p>Conoscere l'esistenza dei testi sacri delle principali religioni</p>	<p>esprimono l'attenzione di Gesù verso i piccoli, i poveri e gli ultimi.</p> <p>Parole, azioni, parabole di Gesù che parlano di Dio come Creatore e Padre.</p> <p>Testi sacri delle principali religioni.</p>	<p>Gesù', Il Vangelo e il suo messaggio, Il paese di Gesù, La creazione, Preghiera</p> <p>Attività:</p> <p>lettura testo, schede, giochi, immagini, drammatizzazione, video, canti, utilizzo della lim, ...</p>	<p>La preghiera nelle religioni.</p> <p>Il racconto del Natale dal vangelo.</p> <p>il vangelo. Il paese di Gesù.</p> <p>Il paese di Gesù.</p>	<p>SECONDA</p> <p>PRIMA</p> <p>SECONDA</p> <p>PRIMA</p> <p>SECONDA</p> <p>PRIMA</p> <p>SECONDA</p>	<p>nov/dic</p> <p>gen/feb</p> <p>mar/apr/mag</p>
<p>Collegamenti interdisciplinari</p> <p>Educazione alla cittadinanza: conoscenza, confronto e dialogo/cura e rispetto dell'ambiente¹</p> <p>Educazione alla cittadinanza: classe prima sarche "LE PAROLE GENTILI"</p> <p>CLASSE Seconda Sarche "CONFRONTO CON COMPAGNI DI RELIGIONE DIVERSA"</p>					
<p>Obiettivi minimi</p> <p>L'alunno è in grado di riferire circa gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p> <p>L'alunno conosce alcuni elementi dell'ambiente storico-geografico del paese di Gesù per capire meglio il suo messaggio.</p> <p>L'alunno scopre l'esistenza di vari testi sacri.</p>					
<p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p> <p>realizzare attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse</p>					

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DEI LAGHI – DRO

PIANI DI STUDIO

AREA DI APPRENDIMENTO IRC "PRIMO BIENNIO"

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa

8. Consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZA 4

Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.

ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	ATTIVITÀ/ADEGUAMENTI	CLASSE	BIMESTRE
<p>Esprimere significati e funzioni essenziali di segni e luoghi religiosi nell'ambiente.</p> <p>Collegare persone a luoghi, compiti e servizi nell'ambito di esperienze religiose presenti nell'ambiente.</p> <p>Dimostrare disponibilità all'accoglienza e alla considerazione per l'altro.</p>	<p>Segni e luoghi religiosi sul territorio, in particolare la croce e la chiesa.</p> <p>La Chiesa come comunità di persone.</p> <p>Persone che sono diventate modello di accoglienza e rispetto per l'altro.</p>	<p>Concetti possibili:</p> <p>Segni, Comunità, Preghiera</p> <p>Attività: confronto con fedi diverse, lettura testo, schede, giochi, immagini, incontri con persone, uscite sul territorio, utilizzo della lim...</p>	ACCOGLIENZA. AMICIZIA. IL VALORE DELL'ALTRO.	PRIMA	set/ott
			Segni cristiani nell'ambiente. L'esempio di S. Francesco	SECONDA	
			Preghiera nelle religioni. La preghiera insegnata da Gesù	PRIMA	nov/dic
			Segni della festa Tradizioni del Natale.	SECONDA	
			Segni religiosi nell'ambiente: croce, chiesa.	PRIMA	gen/feb
			La chiesa comunità di persone.	SECONDA	
				PRIMA	mar/apr/mag
				SECONDA	

Collegamenti interdisciplinari

Educazione alla cittadinanza: conoscenza, confronto e dialogo/cura e rispetto dell'ambiente¹
 Educazione alla cittadinanza: classe prima sarche "LE PAROLE GENTILI"
 CLASSE Seconda Sarche "CONFRONTO CON COMPAGNI DI RELIGIONE DIVERSA"

Obiettivi minimi

L'alunno è in grado di riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore e del prossimo.
 L'alunno riconosce l'impegno delle religioni nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Realizzare attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse
 Esprimere il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate
 Accettare e rispettare gli altri diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti
 Esercitare modalità socialmente efficaci e moralmente legittime di espressioni delle proprie emozioni e delle proprie idee
 Comunicare la percezione di sé e del proprio ruolo nel gruppo, riconoscere l'altro e il suo ruolo.
 Conoscenza, confronto e dialogo

